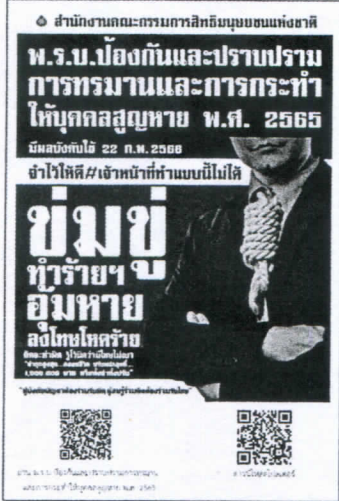


รายการสื่อสิทธิมนุษยชน
ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
1	สปอตแนะนำ กสม. ฉันมีสิทธิ คุณมีสิทธิ เราต่างก็มีสิทธิและต้องการพ สิทธิของกันและกัน เพราะศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับ ความคุ้มครอง หากถูกละเมิด หรือ พบเห็นการละเมิด สิทธิมนุษยชน อย่างนิ่งดูดาย ร้องเรียนได้ที่ สำนักงาน คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สายด่วน 1377 "เพราะสิทธิมนุษยชนเป็นเรื่องของทุกคน"	 ไฟล์เสียง  ไฟล์คำบรรยาย
2	สรุปความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน ก. ประชาคมโลกได้ยอมรับและตระหนักถึงคำว่า "สิทธิมนุษยชน" อย่างเป็นทางการ เมื่อสงครามโลก ครั้งที่ 2 สหประชาชาติได้ร่วมกันรับรอง "ปฏิญญาสากล ว่าด้วยสิทธิมนุษยชน" อันแสดงให้เห็นถึงความมุ่งหมาย ของมวลมนุษยชาติ ที่ต้องการร่วมสร้างความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ เพื่อให้ทุกคนในฐานะมนุษย์เช่นเดียวกัน ได้รับการเคารพในสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ สิทธิมนุษยชน ไม่ใช่เพียงสิทธิตามกฎหมายที่ ได้รับการรับรองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และสนธิสัญญาระหว่างประเทศเท่านั้น แต่สิทธิมนุษยชน เป็นสิทธิธรรมชาติที่ติดตัวเราทุกคนมาตลอด สิทธิมนุษยชน จึงมีความสำคัญกับชีวิตทุกคนบนโลก ซึ่งเป็นหน้าที่ของ รัฐและตัวเราที่ต้องพิทักษ์รักษาสีตนี้ไว้ รวมทั้งเคารพ ในสิทธิของผู้อื่นหากถูกละเมิด หรือ พบเห็นการละเมิด สิทธิมนุษยชน อย่างนิ่งดูดาย ร้องเรียนได้ที่ สำนักงาน คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สายด่วน 1377 "เพราะสิทธิมนุษยชนเป็นเรื่องของทุกคน"	 ไฟล์เสียง  ไฟล์คำบรรยาย

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
3.	สรุปความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน ข. หลัก “สิทธิมนุษยชน” ได้รับการรับรองไว้ตาม มาตรา 4 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งบัญญัติว่า “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง” หลายคนอาจเห็นว่าสิทธิมนุษยชน เป็นเรื่องนามธรรมและจับต้องได้ยาก แต่แท้จริงแล้ว “สิทธิมนุษยชน” เป็นเรื่องใกล้ตัว และเป็นสิทธิพื้นฐานที่ติดตัวเราทุกคนมาตั้งแต่เกิด ร่ายล้อมอยู่รอบตัวในทุกช่วงวัย จนถึงวันที่เสียชีวิต เช่น เมื่อยังเด็กเราควรได้เรียนหนังสือ เมื่อเติบโตควรมีงานทำเพื่อเลี้ยงชีพและได้มีส่วนร่วมทางการเมือง และเมื่อเจ็บป่วย ก็ควรได้รับการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและได้รับบริการป้องกันโรคฟรีจากรัฐ “เพราะสิทธิมนุษยชนเป็นเรื่องของทุกคน” และเราในฐานะมนุษย์เช่นเดียวกันต้องได้รับสิทธินั้นอย่างเสมอภาค หากถูกละเมิด หรือพบเห็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน อย่างนี้ดูตาย ร้องเรียนได้ที่สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สายด่วน 1377	 ไฟล์เสียง  ไฟล์คำบรรยาย
4	จดหมายข่าว “มุมมองสิทธิ” (E-Newsletter)  “มุมมองสิทธิ” เป็นจดหมายข่าวของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ จัดทำเพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ในรูปแบบสื่อออนไลน์ (E-Newsletter) เผยแพร่รายเดือน ปีละ 12 ฉบับ	

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
5	แผ่นพับแนะนำสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ  แผ่นประชาสัมพันธ์หน้าที่และอำนาจ และช่องทางการร้องเรียนของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ	
6	นิทานส่งเสริมสิทธิเด็กเรื่อง “มดจิ๋วสู้รัง”  เรื่องราวการผจญภัยของพี่น้องมดจิ๋วหลากหลายสี สะท้อนการส่งเสริมสิทธิเด็ก โดยการปลูกฝังให้เด็ก ๆ รู้จักเคารพในตัวเองและยอมรับในความแตกต่างของกันและกัน เสริมการมองโลกอย่างมีจินตนาการ และชักชวนให้ผู้ใหญ่เปิดรับฟังความคิดเห็นของเด็ก ๆ จากนิทานโดยไม่ด่วนสรุปและตัดสิน	

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
7	โปสเตอร์และข้อความประชาสัมพันธ์ พ.ร.บ.ป้องกันและปราบปรามการทรมานและการกระทำให้บุคคลสูญหาย พ.ศ.2565  พ.ร.บ.ป้องกันและปราบปรามการทรมานและการกระทำให้บุคคลสูญหาย พ.ศ. 2565 มีผลบังคับใช้ 22 ก.พ.2566 โทษสูงสุดจำคุกตลอดชีวิต และปรับ 1,000,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับช่องทางการแจ้ง ผู้ใดพบเห็นหรือทราบการทรมาน การกระทำที่โหดร้าย ไร้มนุษยธรรม หรือย่ำยีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือการกระทำให้บุคคลสูญหาย ให้แจ้งพนักงานฝ่ายปกครอง พนักงานอัยการ พนักงานสอบสวน คณะกรรมการ หรือ คณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ชักช้า ผู้แจ้งถ้าได้กระทำโดยสุจริต ไม่ต้องรับผิดชอบทั้งทางแพ่ง ทางอาญา หรือทางวินัย แม้ภายหลังปรากฏว่า ไม่มีการกระทำความผิดตามที่แจ้ง	

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
8	คลิปประณงค์เรื่องผัวเมียยุ่งได้  เมื่อพบเห็นความรุนแรงในครอบครัว เรามักได้ยินคำพูดที่ว่า “เรื่องของผัวเมียยุ่งยุ่ง!” ซึ่งสะท้อนถึงทัศนคติหรือความเชื่อผิด ๆ ของสังคมที่มีมาช้านาน และเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้คนคิดว่าปัญหาความรุนแรงในครอบครัวเป็นเรื่องส่วนตัวที่ใคร ๆ ก็ไม่ควรไปยุ่ง	
9	คลิปประณงค์“Come through ครู...ทำ”  การแนะแนวก่อนจบการศึกษาของโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่ง เริ่มต้นด้วยคำถามของคุณครูแนะแนวที่ถาม “ดวงหทัย” “ชนิษฐา” และ “ภัทราวรรณ” ว่าโตขึ้นจะเป็นอะไร นักเรียนทั้งสามตอบครูเป็นเสียงเดียวกันว่า “อยากเป็น ครู” ด้วยเหตุผลที่ว่า “เพราะอยากทำในสิ่งที่ครูบางคนไม่เคยทำ”	